



ROADMAP

PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DISUSUN OLEH:
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


INSTITUT AHMAD DAHLAN PROBOLINGGO
2026

081358282233 

0813-5828-2233 

kampus.iad.probolinggo.ac.id@gmail.com 

<https://iad-probolinggo.ac.id/> 

Jl. Mahakam No.1, Kedopok, Kec. Kedopok, Kota 
Probolinggo, Jawa Timur 67231

A. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Ahmad Dahlan Probolinggo memiliki peran strategis dalam pengembangan keilmuan Pendidikan Islam yang berorientasi pada penguatan nilai-nilai keislaman, peningkatan mutu pendidikan, serta pemberdayaan masyarakat. Sebagai bagian integral dari Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, kegiatan penelitian di lingkungan Prodi PAI diposisikan tidak hanya sebagai kewajiban akademik, tetapi sebagai instrumen utama dalam menghasilkan pengetahuan yang relevan, kontekstual, dan berdampak bagi masyarakat.

Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Agama Islam disusun sebagai dokumen perencanaan strategis jangka menengah yang memberikan arah, fokus, dan tahapan pengembangan penelitian dosen dan mahasiswa Prodi PAI. Roadmap ini merupakan turunan langsung dari Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Ahmad Dahlan Probolinggo, sehingga secara substansial dan struktural selaras dengan visi, misi, serta kebijakan institusi. Dengan demikian, roadmap penelitian Prodi PAI menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari sistem penjaminan mutu penelitian institusi.

Penyusunan roadmap ini dilandasi oleh kebutuhan untuk memastikan bahwa kegiatan penelitian di Prodi PAI dilaksanakan secara terencana, berkesinambungan, dan terintegrasi dengan kegiatan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat. Tanpa arah yang jelas, penelitian berpotensi berjalan secara parsial dan tidak berkontribusi optimal terhadap pengembangan keilmuan maupun penyelesaian persoalan riil di masyarakat. Oleh karena itu, roadmap penelitian disusun sebagai peta jalan pengembangan keilmuan PAI yang bergerak secara bertahap dari penguatan fondasi teoretis, pengembangan penelitian terapan, hingga hilirisasi dan dampak kebijakan.

Dalam konteks lokal, Prodi PAI Institut Ahmad Dahlan Probolinggo berada di tengah masyarakat Pandalungan yang memiliki karakter sosial, budaya, dan keagamaan yang khas. Masyarakat dengan latar belakang pesisir, agraris, serta wilayah penyangga kawasan wisata Bromo-Tengger menghadirkan tantangan dan peluang tersendiri bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam. Kondisi tersebut menuntut pendekatan pendidikan Islam yang moderat, inklusif, adaptif, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan kearifan lokal yang hidup di masyarakat. Oleh karena itu, roadmap penelitian Prodi PAI diarahkan untuk mengembangkan kajian dan model pendidikan Islam yang responsif terhadap konteks Pandalungan tanpa kehilangan pijakan pada nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.

Secara akademik dan kelembagaan, roadmap penelitian Prodi PAI juga dirancang untuk mendukung peningkatan mutu penelitian, produktivitas publikasi ilmiah, serta pencapaian indikator kinerja program studi dan institusi. Roadmap ini menjadi acuan bagi dosen dan mahasiswa dalam merancang penelitian yang relevan dengan bidang keilmuan PAI, mendukung pengembangan kurikulum dan pembelajaran, serta memperkuat keterkaitan antara penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kebutuhan kebijakan pendidikan Islam di tingkat lokal dan regional.

Dengan demikian, Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Agama Islam disusun sebagai acuan resmi dan operasional bagi seluruh sivitas akademika Prodi PAI Institut Ahmad Dahlan Probolinggo dalam mengembangkan penelitian yang bermutu, terukur, dan berkelanjutan, sekaligus memperkuat kontribusi Prodi PAI dalam pengembangan keilmuan Pendidikan Islam yang kontekstual dan berakar pada realitas masyarakat Pandalungan..

B. Visi dan Misi Penelitian Prodi PAI

Visi Penelitian

Menjadi Program Studi unggul dalam pengembangan penelitian Pendidikan Agama Islam yang moderat, integratif, dan berorientasi pada transformasi sosial berbasis nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah.

Misi Penelitian

1. Mengembangkan penelitian Pendidikan Agama Islam yang berlandaskan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan kajian dan model pembelajaran PAI yang moderat, inklusif, dan kontekstual.
3. Mendorong penelitian PAI berbasis kebutuhan masyarakat dan sekolah/madrasah.
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dosen Prodi PAI.

C. Bidang Unggulan dan Fokus Penelitian Prodi PAI

Bidang Unggulan Penelitian

“ Pendidikan Agama Islam Transformatif Berbasis Moderasi, Literasi Digital, dan Kearifan Lokal Pandalungan ”

Fokus Penelitian Prodi PAI

1. Pendidikan Agama Islam dan Moderasi Beragama dalam Konteks Masyarakat Pandalungan.
2. Rekonstruksi Kurikulum dan Pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Merdeka dan Deep Learning Pedagogy.

3. Pendidikan Karakter dan Penguatan Akhlak di Era Polarisasi Digital.
4. Literasi Digital, AI dalam Pembelajaran PAI, dan Pencegahan Misinformasi Keagamaan.
5. Pendidikan Multikultural dan Integrasi Kearifan Lokal dalam PAI.
6. Profesionalisme dan Transformasi Kompetensi Guru PAI di Era Society 5.0.
7. Peran Pendidikan Islam dalam Penguatan Ketahanan Keluarga dan Kesadaran Ekologis.

D. Peta Jalan (Roadmap) Penelitian Prodi PAI (5 Tahun)

Roadmap penelitian Prodi PAI dirancang mengikuti pola roadmap penelitian Prodi PAI di PTM unggulan, yaitu bergerak secara bertahap dari penguatan keilmuan dasar, pengembangan model terapan, hingga hilirisasi dan dampak kebijakan. Setiap tahap memiliki karakter penelitian, fokus tema, bentuk kegiatan, dan luaran yang jelas.

FOKUS KLUSTER PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
Tahap I Penelitian dasar dan konseptual	Penguatan Fondasi Keilmuan dan Pemetaan Isu Strategis (Tahun 1–2)
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkuat landasan epistemologis dan paradigma Pendidikan Agama Islam kontemporer. 2. Memetakan persoalan riil pembelajaran PAI di sekolah dan madrasah dalam konteks masyarakat pendalungan. 3. Mengidentifikasi tantangan literasi digital, moderasi beragama, dan implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI. 4. Membangun konsolidasi tema unggulan penelitian dosen Prodi PAI
Fokus Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologi dan rekonstruksi paradigma Pendidikan Agama Islam di era disrupsi digital. 2. Moderasi beragama dan dinamika polarisasi keagamaan di kalangan pelajar.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pendidikan karakter dan penguatan akhlak dalam konteks budaya pendalungan. 4. Problematika implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI. 5. Profesionalisme dan kesiapan pedagogi digital guru PAI.
Bentuk Kegiatan Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian konseptual dan kajian literatur sistematis. 2. Penelitian deskriptif dan eksploratif disekolah atau madrasah. 3. Penelitian dosen pemula dan penelitian individu berbasis isu local 4. Forum diskusi ilmiah dan pemetaan isu bersama mitra pendidikan.
Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel jurnal nasional (SINTA 4–6). 2. Prosiding seminar nasional. 3. Dokumen Peta isu strategis pendidikan PAI di wilayah pendalungan dan rekomendasi topik penelitian lanjutan
Tahap II Penelitian terapan, kolaboratif, dan berbasis pengembangan (R&D).	Pengembangan Model dan Penelitian Terapan (Tahun 3–4)
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan model, media, dan perangkat pembelajaran PAI moderat dan inklusif berbasis budaya pendalungan. 2. Mengembangkan media dan perangkat pembelajaran PAI berbasis teknologi dan AI-assisted learning. 3. Mengintegrasikan hasil penelitian dalam praktik pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 4. Meningkatkan kualitas dan reputasi publikasi dosen Prodi PAI.

<p style="text-align: center;">Fokus Penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan model pembelajaran PAI berbasis moderasi beragama dan kearifan lokal. 2. Integrasi literasi digital, media sosial, dan AI dalam pembelajaran PAI. 3. Inovasi media dan teknologi pembelajaran PAI. 4. Pengembangan kurikulum dan desain asesmen autentik dan pembelajaran berbasis proyek dalam PAI. 5. Model Pendidikan karakter kontekstual dan kearifan lokal dalam PAI.
<p style="text-align: center;">Bentuk Kegiatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian dan pengembangan (R&D). 2. Penelitian tindakan kelas/sekolah (PTK/PTS). 3. Penelitian kolaboratif lintas prodi dan mitra sekolah/madrasah.
<p style="text-align: center;">Luaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model dan perangkat pembelajaran PAI. 2. Modul ajar dan media pembelajaran digital. 3. Artikel jurnal nasional terakreditasi (SINTA 2–3). 4. Artikel jurnal internasional terakreditasi 5. Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
<p style="text-align: center;">Tahap III Penelitian evaluatif, kolaboratif, dan berorientasi kebijakan</p>	<p style="text-align: center;">Hilirisasi, Replikasi, dan Dampak Kebijakan (Tahun 5)</p>
<p style="text-align: center;">Tujuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghilirkan hasil penelitian PAI dan mereplikasi model pembelajaran PAI yang telah dikembangkan agar berdampak luas. 2. Mereplikasi model pembelajaran PAI yang terbukti efektif.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan kontribusi nyata terhadap kebijakan pendidikan Islam
Fokus Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi efektivitas model pembelajaran PAI berbasis budaya dan literasi digital. 2. Replikasi model pembelajaran PAI unggulan. 3. Kajian kebijakan pendidikan Islam dan penguatan moderasi beragama. 4. Penguatan peran PAI dalam pembangunan karakter dan ketahanan sosial masyarakat
Bentuk Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian evaluatif dan kebijakan. 2. Penelitian kolaboratif tingkat nasional. 3. Penelitian berbasis kelompok riset atau pusat studi
Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku ajar dan buku referensi PAI. 2. Artikel jurnal nasional dan internasional. 3. Policy brief dan rekomendasi kebijakan pendidikan Islam.